

Вступительное слово



Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров СПО в непростых условиях социально-экономической и политической жизни российского общества и государства приобретает новые грани для исследований и решений в практике среднего профессионального образования.

Задача постоянного совершенствования педагогических кадров, поставленная в Федеральном проекте «Молодые профессионалы», цель которого - обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики, остается по-прежнему актуальной.

Задаче привлечения в систему СПО молодых педагогов отвечает и программа развития кадрового потенциала «Привлечение и адаптация новых педагогов в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», запущенная на площадках центров опережающей профессиональной подготовки.

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования координирует работу по подготовке профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения СПО», «Руководитель профессиональной образовательной организации», что в ближайшей перспективе приведет к существенным изменениям в требованиях к результатам обучения педагогов, разделению функционала между членами педагогических коллективов в образовательных организациях, реализующих программы СПО, процедурам оценки квалификаций педагогов.

Научно-исследовательская работа в рамках государственного задания Российского профессионально-педагогического университета, выполняющаяся в интересах Министерства просвещения РФ, охватывает широкую тематику фундаментальных и научно-прикладных исследований, направленных на создание научно обоснованной базы для управленческих решений в системе подготовки и профессионального развития педагогических работников СПО.

Первые результаты исследований и перспективные решения задач кадрового обеспечения системы СПО было решено опубликовать в завершающем 2022-й год тематическом номере, выход которого приурочен к Первому всероссийскому научно-образовательному форуму «Профессионально-педагогическое образование в современной России: переход к новому формату кадрового обеспечения», задуманному как традиционная ежегодная площадка для обсуждения принципов отбора содержания профессионально-педагогического образования, совершенствования практической (дидактической и методической) подготовки педагогов, поддержки их профессионального самоопределения и развития, обеспечения прозрачных механизмов оценки квалификации как инструмента качества всей системы СПО.

Владимир Блинов,
главный редактор журнала
«Профессиональное образование и рынок труда»



Современная социально-экономическая ситуация требует глобального пересмотра не только системы профессионального образования в целом, но и концептуального переосмысления подходов к подготовке педагогов профессионального обучения.

Приведенный ниже краткий обзор статей, опубликованных в тематическом номере, является своего рода путеводителем по актуальным для профессионального сообщества проблемам.

Результаты социологических исследований, посвященных рекрутированию, профессиональной адаптации и социальной репрезентации педагогических работников СПО отражены в статьях «Педагогические работники СПО: состояние профессиональной группы и вызовы времени» и «Социальный портрет педагога профессионального обучения в ракурсе сравнительных социологических исследований».

Системе профессионального психологического отбора и прогнозу профессионального развития педагогов СПО уделено внимание в статьях «Модель soft-компетенций педагога СПО» и «Форсайт-компетенции в структуре soft-skills педагога СПО».

Статьи «В развитие методологических оснований оценки компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций» и «Из отечественного опыта оценки деятельности педагогических работников системы профессионального образования» посвящены изучению модели формирования и совершенствования навыков педагогических кадров, в том числе связанной с разработкой методологии оценки их профессиональной компетентности на основании мониторинга образовательной сферы и рынка труда.

В статье «Инструментарий диагностики готовности преподавателей и организаций СПО к онлайн-образованию» представлены результаты научного осмысления институционализации онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде СПО и модификации инструментов подготовки педагогических работников в условиях цифровой трансформации.

Методологические вопросы формирования системы обновления содержания в рамках подготовки педагогических кадров в условиях трансформации российской экономики рассмотрены в статьях «Условия формирования человеческого капитала в региональных системах среднего профессионального образования в контексте трансформации российской экономики» и «Производственное обучение в подготовке педагога для системы профессионального образования: состояние, проблемы, перспективы».

Представленные в тематическом выпуске статьи познакомят читателя с результатами научных исследований, которые, с одной стороны, способствуют объяснению национально обусловленных основ становления профессионально-педагогического образования в России, с другой – направлены на поиск перспектив его развития с учетом современных условий социально-экономических и социально-педагогических изменений.

Андрей Феоктистов,
редактор тематического выпуска,
доктор технических наук, первый проректор Российского
государственного профессионально-педагогического университета